Урок 2

**Тема:** Інформаційні процеси: зберігання, опрацювання, передавання, пошук повідомлень та пристрої для їх підтримки.

**Мета:** сформувати поняття про інформаційні процеси; навчити наводити приклади інформаційних процесів у природі, навчальній діяльності, суспільстві і техніці; виховувати відповідальність, самостійність, інформаційну культуру учнів.

**Тип уроку:** комбінований.

**Обладнання:** комп’ютерний клас, навчальна презентація

Хід уроку

**І. Організаційний етап.**

Перевірка готовності учнів до уроку.

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**



- які органи чуття має людина?

- як можна назвати інформацію отриману через:

1. Ніс

2. Рот

3. Вуха.

4. Очі

5. На дотик?

**ІІІ. Вивчення нового матеріалу**

*Інформаційні процеси* — обмін відомостями між людьми, людиною та пристроєм, пристроєм та пристроєм, обмін сигналами між живою та неживою природою, у тваринному і рослинному світі.

Розглянемо інформаційні процеси. (Презентація)

*Передавання інформації* — це процес переміщення повідомлень від джерела (повідомлення) до приймача (повідомлення) певним каналом передавання.

*Опрацювання інформації* — це процес отримання нових повідомлень з наявних.

Наприклад: турнікет метро, отримавши жетон, розпізнає його і залежно від результату розпізнавання знімає або не знімає блокувавання проходу; вчитель, вислухавши відповідь учня або перевіривши контрольну роботу, ставить оцінку і робить висновок щодо здатності учня демонструвати набуті знання, уміння й навички.

Питання:

* Які інформаційні процеси відбуваються під час навчання?
* Для чого людина шукає, зберігає повідомлення?
* Які носії повідомлень ви використовуєте?
* Хто і кому може передавати повідомлення?
* Наведіть приклади інформаційних процесів
* Які пристрої використовує людина, здійснюючи інформаційні процеси?

Способи передання інформації



Від людини до людини

Від людини до пристрою

Від пристрою до людини

Від пристрою до пристрою

**IV. Фізкультхвилинка**

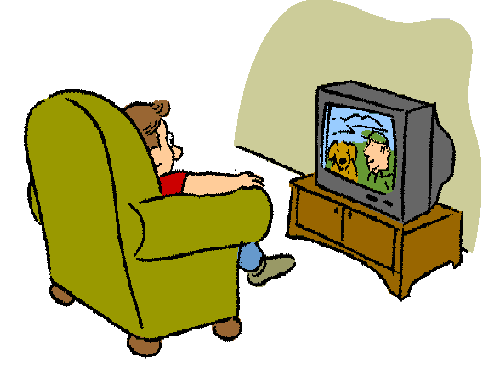
Любить вчитися наш клас.   
Та відпочивати час.   
(Встали із-за парт,потягнулись усім тілом.)   
Нумо, разом всі присіли   
(Присісти)   
І нагору полетіли.   
(Повільно-повільно підніматись на весь зріст.)   
Піднімаємось все вище.   
(Стати навшпиньки,підняти руки вгору.)   
Висота стає все ближче.   
(Підстрибнути на місці якомога вище).

**V. Узагальнення знань**

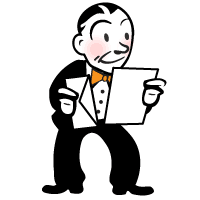
1. Назвіть серед наведеного нижче носії повідомлень

* + Пам’ять людини
  + Екран телевізора
  + Зошит
  + Диск з музичними творами
  + Кишеня
  + Повітря

2. Визначте, про які інформаційні процеси йдеться







**VI. Підсумок уроку**

Закінчіть речення:

Для мене сьогодні важливим було…

Сьогодні я дізнався про..

Мені хотілося в майбутньому дізнатись про..., навчитись…

**VII. Домашнє завдання**

1. Підготувати приклади достовірної та недостовірної, повної та неповної інформації, актуальної та неактуальної.
2. Складіть кросворд зі словами: *інформація, повідомлення, процес, телевізор, світлофор, лист, учитель*